

Утверждено:  
Приказом директора  
БУ СО ВО «КЦСОН Харовского района»  
№171 от 13.03.2020 года

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области  
«Комплексный центр социального обслуживания населения Харовского района»



## **Комплексная программа по технологии «Реабилитация на дому»**

2020 год

## Оглавление

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Актуальность программы
- Целевая группа
- Цель программы
- Задачи программы
- Формы работы
- Методы работы

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Этапы реализации программы
- Направления деятельности и их содержание
- Ресурсы
- Кадровые ресурсы
- Материально-технические ресурсы
- Информационные ресурсы
- Методические ресурсы
- Контроль и управление программой
- Результаты
- Критерии оценки эффективности
- Список литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность программы

Каждый ребенок имеет право на здоровое развитие, на полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества. Основной целью бюджетного учреждения социального обслуживания населения «КЦСОН Харовского района» (далее по тексту - Учреждение) является оказание несовершеннолетним, имеющим отклонения в физическом или умственном развитии, а также их семьям, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной реабилитацией, адаптация к жизни в обществе, в семье, к обучению и труду, в том числе посредством реализации индивидуальных программ реабилитации.

Ежегодный анализ свидетельствует, что в комплексной реабилитации на дому нуждаются более 20 детей-инвалидов, имеющих высокую степень ограничения мобильности, тяжелые патологии, сложные диагнозы. Реабилитация на дому позволяет своевременно и в полном объеме предоставить помощь всем детям-инвалидам, в том числе и в экстренном порядке.

Помимо этого неотъемлемой частью реабилитации на дому является планомерная работа с родителями, направленная на повышение уровня компетентности по вопросам ухода, реабилитации, социализации, личностного развития детей данной категории. Выездная реабилитация в Учреждении осуществляется посредством организации деятельности службы домашнего визитирования.

Выезд группы специалистов на дом в семью клиента обеспечивает гарантированное предоставление комплекса реабилитационных услуг по психолого-социальному и социально-педагогическому направлениям, как в плановом, так и в экстренном порядке.

**Целевая группа:** дети-инвалиды и их семьи, нуждающиеся в реабилитационных мероприятиях на дому.

**Цель программы:** обеспечение детей целевой группы комплексом социальных услуг посредством выездной реабилитации.

### Задачи:

1. Организовать кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение выездной реабилитации.
2. Организовать работу службы домашнего визитирования
3. Обеспечить реализацию комплекса реабилитационных мероприятий на дому для детей целевой группы.
4. Провести анализ результативности и эффективности программных мероприятий.

**Формы работы:** Индивидуальная (индивидуальная психодиагностика, индивидуальное занятие, практическое занятие, консультация, консультационный инструктаж, психокоррекция, психогимнастика, индивидуальная помощь, сопровождение, патронаж).

### Методы работы:

<i>Административные</i>	Регламентирование (приказы, положения), нормирование, инструктирование, распорядительное воздействие, дисциплинарные.
<i>Организационные</i>	Планирование, информирование, координирование, прогнозирование, проектирование, работа с документами.
<i>Исследовательские</i>	Анкетирование, диагностирование (психологическое, социально-педагогическое), наблюдение.

Практические	Консультирование, объяснение, рассказ, беседа, убеждение, внушение, опрос, метод решения проблем клиента, приучение, санитарно-гигиенические методы, просвещение, методы самовнушения и психогимнастики, игротерапии и арттерапии.
Аналитические	Анализ документов, анализ результатов деятельности, обобщение, публикация и выступление по результатам проведенной работы, мониторинг удовлетворенности, параметрический метод (сравнение показателей)

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1. Этапы реализации программы

Организационный этап – февраль-апрель 2020 г.

Практический этап – май 2020 г. -ноябрь 2021 г.

Аналитический этап – июнь, декабрь 2020 г., июнь, декабрь 2021 г.

#### 2. Направления деятельности и их содержание

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>			
1.	Ресурсное (кадровое, материально-техническое, нормативно-методическое) обеспечение деятельности службы домашнего визитирования	февраль-апрель 2020 г.	Директор, заместитель директора
2.	Разработка методических и информационных материалов по социальной реабилитации на дому	Май- ноябрь 2020 г.	Заведующий отделением, специалисты по социальной работе
3.	Выявление детей-инвалидов, нуждающихся в социальной реабилитации на дому и пополнение банка данных.	Постоянно	Специалисты по социальной работе
4.	Разработка индивидуальной программы реабилитационных мероприятий (ИПРМ) для детей-инвалидов	По мере поступления обращений	Специалисты по социальной работе
5.	Информирование родителей детей-инвалидов об условиях и содержании социальной реабилитации на дому	по мере поступления обращений	Заведующий отделением, специалист по социальной работе, ответственный за сектор по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>			
6	обучение детей-инвалидов использованию технических средств	В соответствии с планом ИПРМ	Специалисты по социальной работе

	реабилитации		
	проведение профилактических мероприятий		
	Предоставление детям-инвалидам технических средств реабилитации на прокат		
<b>Направление социально-педагогической реабилитации</b>			
7	Педагогическое консультирование по вопросам социальной реабилитации воспитания, личностного развития, формирования навыков самоорганизации и самоконтроля	Один раз в месяц	Специалисты по социальной работе
8	Поздравление с днем рождения и к праздничным датам	В течение года	Служба домашнего визитирования
9	Педагогическая коррекция	Согласно плану ИПРМ	Специалисты по социальной работе
10	Обучение родителей детей-инвалидов основам реабилитации в домашних условиях формирования навыков самообслуживания	По запросу	Специалисты по социальной работе
11	Выслушивание, подбадривание, общение	Согласно плану ИПРМ и по запросу	психолог
<b>Направление социально-психологической реабилитации</b>			
12	Психологическое консультирование	Согласно плану ИПРМ и по запросу	Психолог
13	Психологическая коррекция		
14	Обучение основам аутотренинга		
<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>			
15	Мониторинг эффективности реализации программных мероприятий, оценка соответствия достигнутых и ожидаемых результатов	1 раз в полугодие	Заведующий отделением
16	Промежуточный анализ результатов реализации Программы	Декабрь, ежегодно	Заведующий отделением
17	Итоговый анализ результатов реализации Программы	Декабрь 2020 г.	Заместители директора, заведующий отделением
18	Распространение положительного опыта реализации мероприятий Программы	1-е полугодие 2021 г.	Заместители директора

### **Механизм реализации программных мероприятий**

Предоставление реабилитационных мероприятий детям-инвалидам на дому осуществляется на основании «Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг», утвержденного постановлением Правительства области от 05.12.2014 г. №1090.

На начальном этапе реабилитации проводится психолого-педагогическая диагностика, в ходе которой выявляются запросы и потребности в реабилитационных мероприятиях детей-инвалидов и их семей.

В соответствии с правилами и порядком зачисления, обслуживания клиентов

Учреждения, на основе диагностики специалистами разрабатывается и утверждается индивидуальная программа реабилитационных мероприятий (ИПСУ), которая согласовывается с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.

В процессе реабилитации специалистами проводится промежуточная диагностика. По итогам которой осуществляется коррекция индивидуальной программы реабилитационных мероприятий.

Выездная реабилитация детей-инвалидов осуществляется специалистами по социальной работе отделения срочного социального обслуживания учреждения, психологом учреждения в рамках технологии «домашнего визитирования».

№ п/п	Состав Мобильной группы домашнего визитирования	Цель деятельности	Периодичность выездов
1	Специалисты по социальной работе, психолог	Удовлетворение запросов детей-инвалидов и их семей в социальном обслуживании Оказание экстренной психолого-педагогической помощи	Однократный визит на дом одного специалиста по индивидуальному запросу семьи При выявлении у детей-инвалидов и их семей трудной жизненной ситуации, выезд осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения

### 3. Ресурсы

#### 3.1. Кадровые ресурсы

Должность	Содержание деятельности
специалист по социальной работе, ответственный за сектор по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	планирует и координирует деятельность по предоставлению реабилитационных мероприятий  отслеживает и анализирует результаты работы;  разрабатывает предложения и проводит мероприятия, направленные по повышению уровня эффективности и качества работы;  определяет объем социальной услуги, в том числе категорию специалиста, форму услуги, согласовывает график выезда специалиста.
	выявляет детей-инвалидов, нуждающихся в реабилитации на дому  контролирует и координирует деятельность специалистов в процессе реабилитации  ведет учетно-отчетную документацию, предоставляет необходимую информацию руководителю процесса выездной реабилитации.
Психолог	консультирует, организует социально-психологическую,

	психолого-педагогическую помощь и поддержку ребенку и семье, организует и проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, анализирует результаты.
Специалист по социальной работе	– информирует, оказывает консультативную помощь по всем видам социальных услуг, предоставляемых Учреждением, выступает организатором мероприятий, несет ответственность за ведение необходимой документации  поздравление детей-инвалидов на дому  выслушивание, подбадривание  проведение мероприятий по социально-педагогической реабилитации.
Водитель автотранспорта	доставка специалистов по месту назначения

### 3.2. Материально-технические ресурсы

Для реализации программных мероприятий в Учреждении имеются материально-технические ресурсы: оборудованные рабочие места специалистов, канцелярские товары, средства связи, демонстрационные материалы, компьютерная техника, автотранспорт, реабилитационное оборудование для предоставления в прокат: дидактические и настольные игры, сенсорные мячи, массажные кольца, ролики, мячи, комплект многофункциональных грузов, подушек, валиков, мячи-прыгуны, спортивный инвентарь: обручи, скакалки, кегли, музыкальные инструменты.

### 3.3. Информационные ресурсы

Для реализации программных мероприятий в учреждении имеются информационные ресурсы:

информационные стенды структурных подразделений Учреждения;

буклеты, сборники Учреждения;

Интернет-ресурсы, в том числе сайт Учреждения.

### 3.4. Методические ресурсы

Компьютерные развивающие игры

Аудио, видео-материалы

Контроль и управление программой

Директор	утверждает нормативно-правовой документации;  направляет сотрудников на курсы повышения квалификации по вопросам социальной реабилитации.
Заместитель директора	осуществляет общее руководство и контроль процесса реализации программных мероприятий;  координирует и контролирует деятельности сотрудников по реализации программы;  анализирует эффективность и результативность использования

ресурсов;

разрабатывает предложения по совершенствованию реабилитационной деятельности.

## 5. Результаты

### 5.1. Ожидаемые результаты

Система программных мероприятий позволит:

- обеспечить в полном объеме реализацию принципа равных возможностей для детей-инвалидов
- повысить уровень компетентности родителей по вопросам воспитания и реабилитации на дому детей-инвалидов;
- предоставить социальные услуги в экстренном порядке.

### 5.2. Полученные результаты

Учреждение обслуживает 100% обратившихся семей, воспитывающих детей-инвалидов независимо от удаленности населенного пункта и сложности диагноза.

### 5.3. Критерии оценки эффективности:

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Критерии оценки	
			Количественные	Качественные
1.	Организовать кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение выездной реабилитации	Создание достаточных условий для реабилитации детей-инвалидов на дому	Количество сотрудников участников программных мероприятий;	Уровень профессиональной компетентности
			Соответствие уровня материально-технического обеспечения потребностям реабилитационного процесса	Соответствие материально-технического обеспечения техническим, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям
2.	Организовать работу по предоставлению реабилитационных мероприятий с использованием технологии «домашнего визитирования»		Количество детей-инвалидов обслуживаемых на дому	Соотношение количества нуждающихся детей-инвалидов
3.	Обеспечить реализацию комплекса реабилитационных мероприятий на	Реализация принципа равных возможностей посредством реабилитации	Количество выполненных программных мероприятий	Уровень удовлетворенности детей-инвалидов, их родителей (законных представителей)



	дому для детей целевой группы	детей-инвалидов на дому		качеством предоставляемых социальных услуг
			Охват родителей детей-инвалидов, нуждающихся в обслуживании на дому просветительскими и обучающими мероприятиями по вопросам воспитания, развития, реабилитации детей	Повышение уровня компетентности родителей
			Количество детей-инвалидов реабилитируемых на дому	Положительная динамика физического, психоэмоционального, социального статуса детей-инвалидов
4.	Провести анализ результативности и эффективности программных мероприятий.	Выявление эффективных и результативных форм и методов работы выездной реабилитации	Количество разработанных и успешно апробированных методических и дидактических материалов по реабилитации на дому	Наличие положительных отзывов о результатах программных мероприятий
			Количество публикаций в СМИ об опыте выездной реабилитации	Достижение прогнозируемых программных результатов

## Список литературы

- Козлов, Н.И. Как относиться к себе и к людям, или Практическая психология на каждый день -М.: Новая школа: АСТ-Пресс, 1996.-79 с.
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 года.
- Лебедева, Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий – СПб.: Речь, 2003. - 256 с.
- Маллер, А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1996.-80 с.
- Основы медико-социальной экспертизы/ А.И.Осадчих, с. Н. Пузин, Д. И. Лаврова и др.— М.: Медицина, 2005.— с. 277–353.
- Поддубная, Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации / Т.Н.Поддубная, А.О.Поддубный. Ростовн/Д:Феникс, 2005.-474 с.
- Посысов, Н. Н. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. - 76 с.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями от 24 июля 1998 г., 4 января, 17 июля 1999 г., 27 мая 2000 г., 9 июня, 8 августа, 29, 30 декабря 2001г., 29 мая 2002 г., 10 января, 23 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 31 декабря 2005 г., 18 октября, 1 ноября, 1 декабря 2007 г., 1 марта, 14, 23 июля 2008 г., 28 апреля, 24 июля 2009 г.): [принят Гос. Думой 20 июля 1995 г. : одобр. Советом Федерации 15 ноября 1995 г.].
- Финк, А. Кондуктивная педагогика А. Петё : Развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Предисл. О. Шпека; пер. с нем. Т.Е. Браудо; Б.А. Максимова, А.А. Михлина; Науч. ред. русск. текста Н.М. Назарова - М. : Академия, 2003.- 136 с.